

# 未知数（看不到的，不知道的数学）

$$\begin{array}{r} 7 - 2 = 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

\_\_\_\_\_ 玻璃珠

找到未知数。

1. 全部有 9 个玻璃珠



$$\begin{array}{r} 9 - 3 = 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

\_\_\_\_\_ 个玻璃珠

2. 全部有 8 个玻璃珠



$$\begin{array}{r} \quad - \quad = \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

\_\_\_\_\_ 个玻璃珠

3. 全部有 6 个玻璃珠

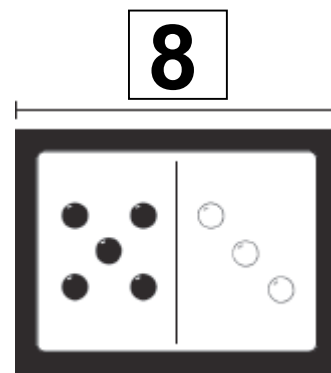


$$\begin{array}{r} \quad - \quad = \quad \\ \hline \quad \end{array}$$

\_\_\_\_\_ 个玻璃珠

# 不一样的减法故事

弟弟有 8 个玻璃珠。有的黑色，有的白色。  
如果有 5 个是黑色的，那有几个白色的？



可以用小方块来数。  
5 个小方块放左边，多的放右边。  
写出减法的算式。

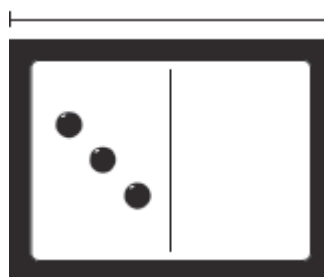
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

3 白色的玻璃珠

数小方块来找答案。  
然后写出减法。

- 哥哥有 9 个玻璃珠。  
哥哥给弟弟 3 个玻璃珠。  
哥哥现在有几个玻璃珠？

9

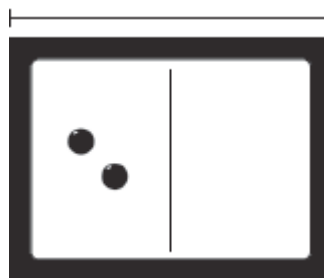


$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

\_\_\_\_\_ 玻璃珠

- 老师有 7 只笔。有的蓝色，有的红色。  
如果有 2 只红色的，那蓝色的几只？

7

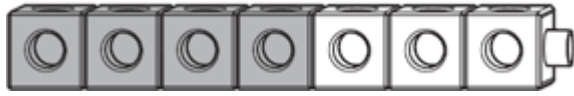


$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

\_\_\_\_\_ 蓝色的笔



# 加法和减法的关系



$$7 - 3 = 4$$

加法和减法的算式里有一样的数字。

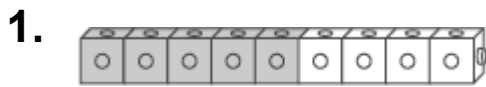


$$6 + 3 = \underline{9} \quad \leftarrow \text{总和}$$

加法的总和是减法算式里的第一个数字。

$$\underline{9} - 3 = 6$$

看图写出下面的加法还有减法。



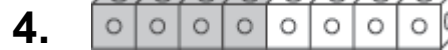
$$\begin{array}{r} 5 + 4 = 9 \\ \hline 9 - 4 = 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



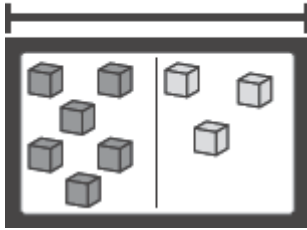
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



# 符号和模式的关系

9

减法的算式可以这样写。



$$9 - 6 = 3$$

减法的算式也可以这样写。

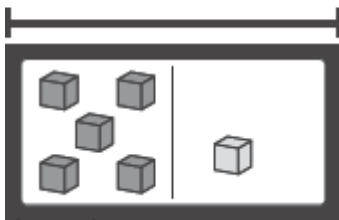
$$3 = 9 - \underline{6}$$

等号的左边和右边的值是一样的。

把正确的算式圈起来。把错误的算式画一条线。  
再写一个正确的减法算式。

1.

6



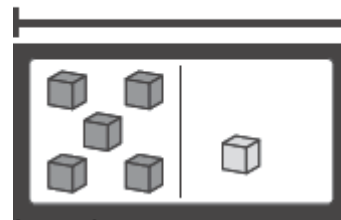
$$6 - 1 = 5$$

$$5 - 1 = 6$$

$$\underline{5} = \underline{6} - \underline{1}$$

2.

6



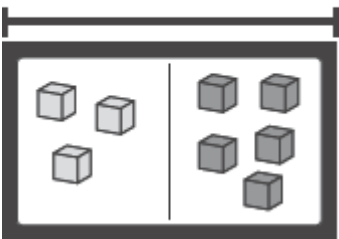
$$2 = 6 - 4$$

$$4 - 2 = 6$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

8



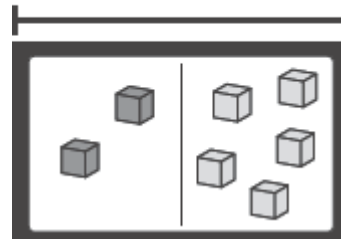
$$8 - 3 = 5$$

$$8 = 5 - 3$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.

7



$$7 = 5 - 2$$

$$7 - 2 = 5$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$