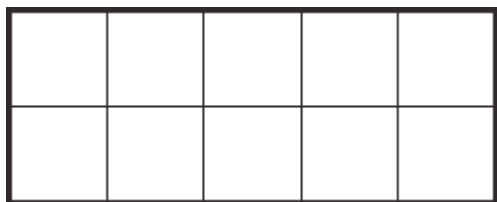


用十方格来表示数字

画图表示每个数字。

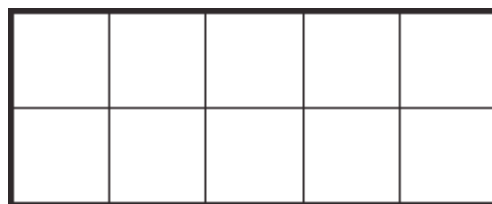
1.

4



2.

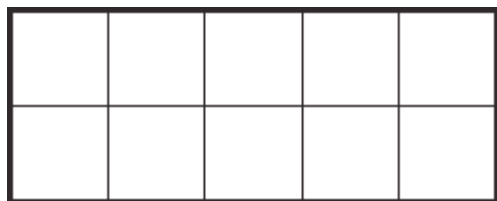
6



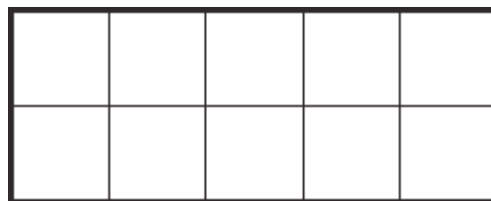
代数

画图表示

3. 画出 7 是 一个 5 还有一个 2。

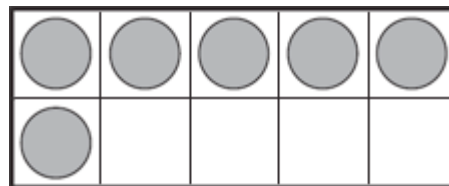


4. 画出 9 是一个 5 还有一个 4。



数字概念

5. 小文画6个圆形在十方格上。还要再画几个圆形才会有十个圆形？

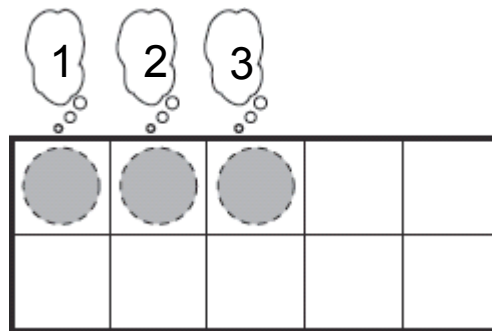


- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

用十方格来表示数字

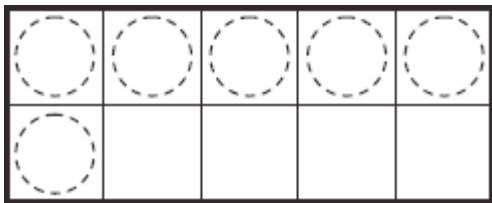
可以用十方格来表示1到10的数字。

表示3，就在上面3个格子画上記号。

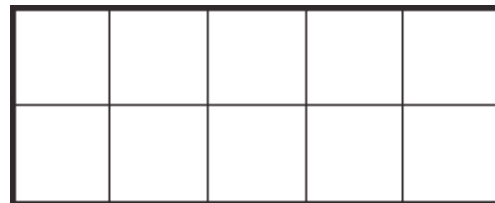


画图（圆形）来表示数字。

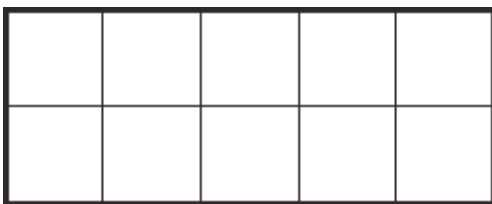
1. 6



2. 8



3. 7

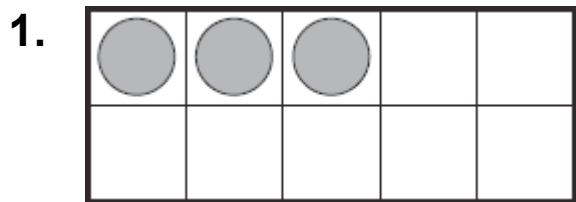


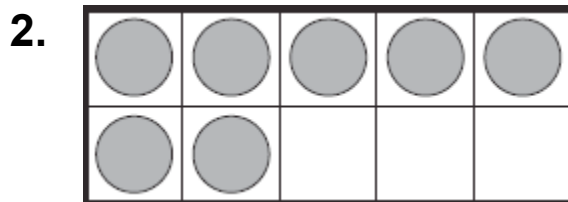
4. 9



认出十方格上的数字

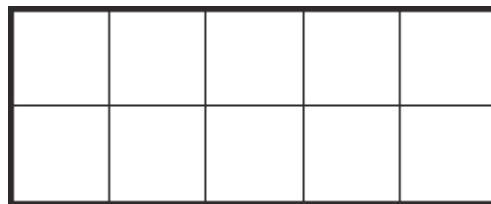
写出十方格上的数字。





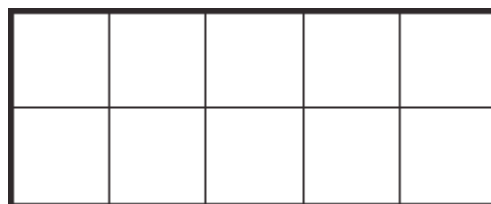
画图想一想。画图，然后写出数字。

3. 小马画出一个 5 还有一个 3，小马的数字是什么？



数字概念。画图，然后解决问题。

4. 小爱说这个图是 5 加 2。小文说这个图是 10 减 3。这个数字是什么？



7
Ⓐ

5
Ⓑ

3
Ⓒ

2
Ⓓ



名字 _____

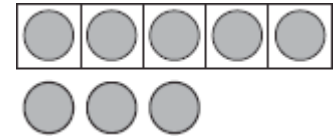
复习
3-2

认出十方格上面的数字

十方格上有 2 个 5 方格

5 方格上的数字可以帮助找出十方格上的数字。

5 加 3 等于 8。

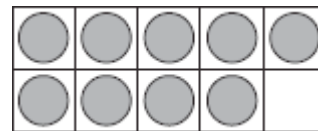


写出十方格上的数字

1. 7

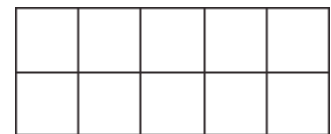


2. _____

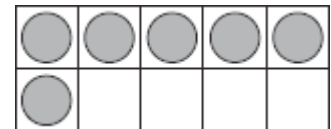


画图想一想。

3. 大中画图画出 5 加 5。



4. 小白写一个算式来表示这个十方格。哪一个是正确的？



5 加 5 等于 10。

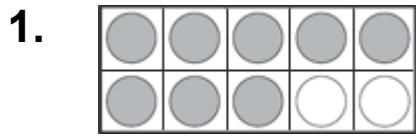
10 减 4 等于 6。

5 加 2 等于 7。

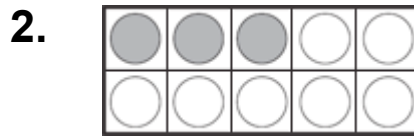


10 的加数

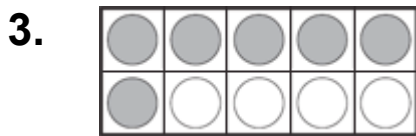
写出加起来等于 10 的数字



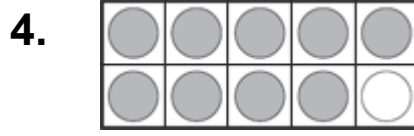
10 等于 8 加 2 .



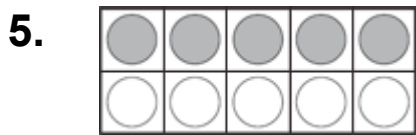
10 等于 _____ 加 _____ .



10 等于 _____ 加 _____ .



10 等于 _____ 加 _____ .



10 等于 _____ 加 _____ .



10 等于 _____ 加 _____ .

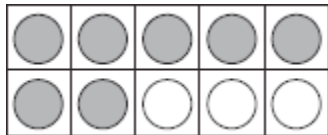
数字概念

7. 那两个数字是10的加数?

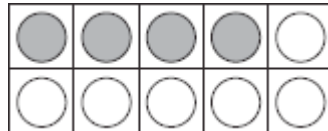
- (A) 1 加 8
- (B) 4 加 5
- (C) 7 加 3
- (D) 9 加 2

10 加数 (加起来等于 10)

加起来等于 10 的例子



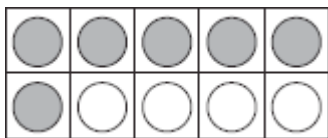
7 加 3



4 加 6

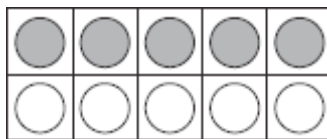
找出加起来等于 10 的数字。

1.



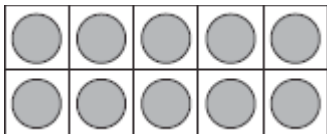
6 加 4

2.



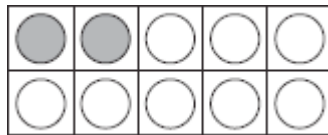
_____ 加 _____

3.



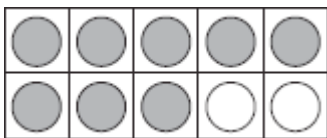
_____ 加 _____

4.



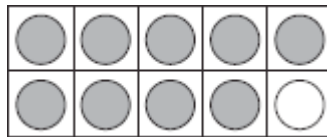
_____ 加 _____

5.



_____ 加 _____

6.



_____ 加 _____

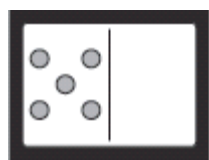
名字 _____

练习
3-4

找到 10 的加数里面的未知数

画出另一边。写出数字。

1.



5

5

知道的数字

未知数（不知道的）

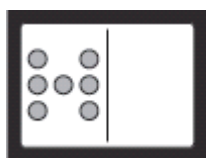
2.



知道的数字

未知数（不知道的）

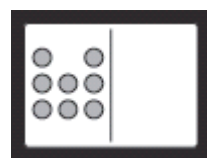
3.



知道的数字

未知数（不知道的）

4.



知道的数字

未知数（不知道的）

代数。写出未知数。

5. $4 + \underline{\quad} = 10$

6. $1 + \underline{\quad} = 10$

日记，画图解决问题。

7. 10 个球，有几个在长方形里面，有几个在外面。画图表示，写出数字。自己想一想。

知道的数字

未知数（不知道的）



找到10的加数里面的未知数

可以用十方格来找未知数。

画出知道的数字。

剩下的方格就是未知数。

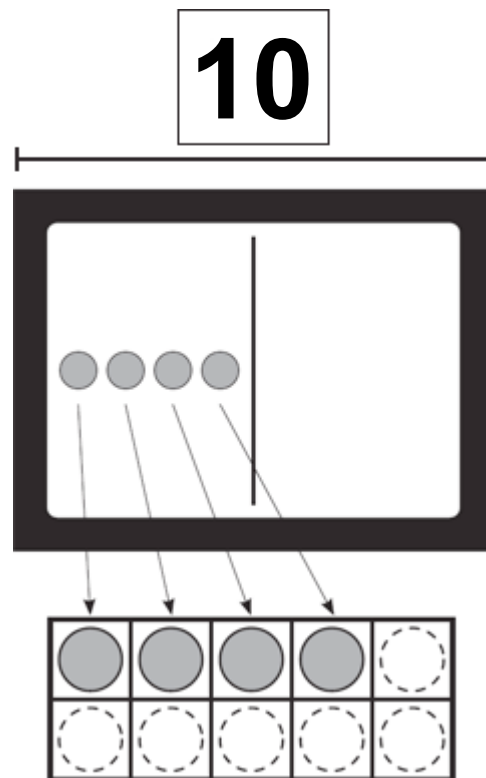
写出数字。

4

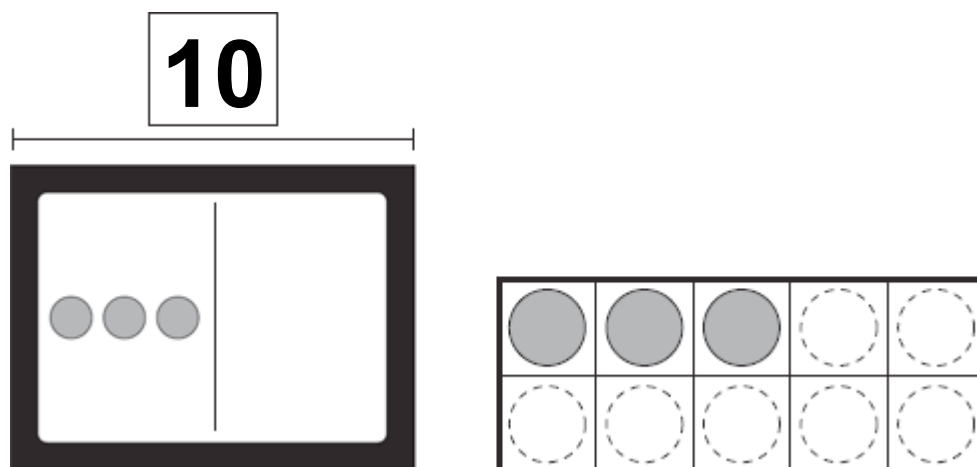
6

知道的数字

未知数（不知道的数字）



1. 看图。画出知道的数字，剩下下来的就是未知数的答案。



知道的数字

未知数（不知道的数字）

用统计图解决问题

1. 大中要吃6样水果。他可以吃草莓也可以吃葡萄。用统计图写出他可以有几种不一样的水果组合。

2. 一共有 _____ 种不同的组合。

3. 如果大中要吃4个草莓，那他可以吃几个葡萄？

草莓	葡萄
0	
	3
6	

想一想

把统计图写完

4. 玛丽有5个气球。如果她有3个蓝色的气球，她会有几个红色的气球？

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 0

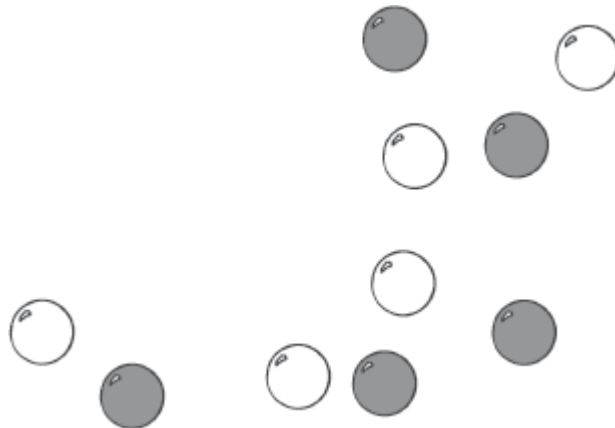
红色	Blue



画统计图解决问题

小文有紫色还有黄色的弹珠。她只可以放5个弹珠在她的口袋。她可以放几种不同的组合？

要找到答案，就要找出有几种不同的组合。



可以画一个统计图来算出有几种不同的组合。

1. 把统计图填完。（两边捡起来等于10）。

2. 一共有 _____ 种不同的组合。

3. 每一行的左边右边加起来等于？

紫色弹珠	黄色弹珠
5	0
4	1
3	2

